



MEHMET AKİF ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

AİLE İÇİ İLETİŞİMDE ÖĞRETMENİN ROLÜ

Öğretmen Bülteni - Ekim, 2025



Aile içi iletişim, çocukların sağlıklı bireyler olarak yetişmesinde temel unsurlardan biridir. Öğretmenler, öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerinde de kritik bir role sahiptir. Aileyle kurulan etkili iletişim, çocuğun okul ve ev yaşamında uyumlu, güvenli ve destekleyici bir ortamda büyümesini sağlar.

**DİNLEYEN
YETİŞKİNLER**

**ANLATAN
ÇOCUKLAR**

**ÇÖZÜLEN
SORUNLAR**

Öğretmenin Rolü

1. Köprü Görevi Üstlenmek

Öğretmen, okul ile aile arasında etkili bir iletişim köprüsü kurar. Çocuğun akademik, sosyal ve duygusal gelişimine dair gözlemlerini aileyle paylaşarak ailelerin sürece aktif katılımını sağlar. Böylece hem okulun hem de ailenin ortak hedeflere odaklanması mümkün olur.



2. Erken Farkındalık Sağlamak

Çocukların davranışlarında, duygu durumlarında veya öğrenme performanslarında ortaya çıkan değişimleri ilk fark eden genellikle öğretmenlerdir. Bu değişimleri zamanında aileyle paylaşarak olası sorunların büyümeden önlenmesine katkı sunar. Öğretmen, bu yönüyle çocuk için erken uyarı sistemi işlevi görür.



3. Olumlu İletişim Örnekleri Sunmak

Öğretmen, sınıfta sergilediği iletişim tarzıyla öğrenciler için bir model oluşturur. Öğrencilere karşı sergilenen saygılı, sabırlı, empatik ve yapıcı tutumlar, çocukların hem okulda hem de aile ortamında bu iletişim biçimlerini benimsemesine yardımcı olur. Bu sayede çocuk, kendisini ifade etme ve başkalarını dinleme becerilerini geliştirir.

4. Aileyi Desteklemek

Öğretmen, yalnızca öğrenciyi değil, aynı zamanda aileyi de sürecin bir parçası olarak görür. Ailelere çocuklarıyla daha sağlıklı iletişim kurabilmeleri için önerilerde bulunur, gerektiğinde yönlendirici bilgiler verir. Ayrıca ailelerin kaygılarını dinleyerek onlara rehberlik eder ve ihtiyaç duyulduğunda psikolojik danışman veya uzman desteğine yönlendirme yapar.

Öğretmenler İçin İpuçları

- Ailelerle iletişimde onların bakış açısını anlamaya çalışınız. Sorunları dile getirirken sadece problemden değil, çözüm yollarından da bahsediniz. Bu yaklaşım ailelerin öğretmenle iş birliği yapma isteğini artırır.
- Veliler çoğunlukla öğretmenlerden yalnızca sorun duyduklarında haber alırlar. Çocuğun başarılarını, küçük ilerlemelerini ve olumlu davranışlarını paylaşmak güveni artırır ve aile-öğretmen ilişkisini güçlendirir.
- Mesafeli bir dil yerine içten ve anlaşılır bir dil tercih ediniz. Karmaşık eğitim terimleri yerine günlük hayatta kullanılan ifadelerle iletişim kurunuz. Bu, ailelerin kendilerini rahat hissetmelerine yardımcı olur.
- Ev ziyaretleri yapılarak, aile içi iletişim dinamikleri gözlemlenebilir.

- Öğrencinin davranışlarında gözlenen ani değişiklikler konusunda aile ile iletişim kurularak gerekli yönlendirmeler yapılabilir.
- Öğrenci ve aileyi tanıma amacıyla uygulanan okul risk haritası, öğrenci tanıma formu vb. tekniklerden yararlanılabilir.
- Sadece sorun olduğunda değil, planlı aralıklarla ailelerle görüşmek önemlidir. Düzenli iletişim ailelerin okula olan bağlılığını artırır ve öğrencinin gelişim süreci daha yakından takip edilebilir.
- Aile bireyleri ile birlikte yapılabilecek ev etkinliklerine yer verilebilir.
- Aile içi iletişimin önemi ile ilgili veli toplantıları yapılarak, öğrencinin yaş grubu özelliklerine göre nasıl iletişim kurabileceği, nasıl davranılması gerektiğine yer verilebilir.

